



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
Вид практики

Профилактическая деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность
Наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело
Код и Наименование специальности

Фельдшер
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании
кафедры

Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии
Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г. № 21
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.В. Маев
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, профессор, д.м.н. / И.В. Маев
Профессор, д.м.н. / А.Г. Каракозов
Ассистент / О.Б. Левченко
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Рецензент:

Зав. учебной частью кафедры госпитальной терапии №2 профессор, д.м.н. Л.И. Маркова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики и ее продолжительность	8
5. Содержание практики	8
6. Формы отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	12
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	12
7.1.2. Оценивание практической подготовки	12
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .	12
8.1. Основная литература	12
8.2. Дополнительная литература	13
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	13
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	13
9.1. Программное обеспечение	13
9.2. Информационные справочные системы	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
10.1. Аудиторный фонд	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Материально-технический фонд	Ошибка! Закладка не определена.
10.3. Библиотечный фонд	Ошибка! Закладка не определена.
11. Список сокращений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Профилактическая деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности*базовой/вариативной*

➤ 31.02.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Приобретение навыков профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования для проведения медико-профилактических и сохраняющих (укрепляющих) здоровье мероприятий среди населения с учетом возрастных особенностей

Задачи:

➤ Освоить на практике методику проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;

➤ Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

➤ Иметь практический опыт санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
15.	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном

		участке.
16.	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
17.	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
18.	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
19.	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
20.	ПК 4.7	Организовывать здоровье сберегающую среду.
21.	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
22.	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать – о социальных и этических проблемах в профессии фельдшера. Уметь – расставлять приоритеты при обучении будущей профессии. Навыки – пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Приобрести опыт – санитарно-гигиенического образования для проведения медико-профилактических и сохраняющих (укрепляющих) здоровье мероприятий среди населения с учетом возрастных особенностей.
2.	ОК 2	Знать – требования, предъявляемые к оформлению дневника производственной практики, условия эффективной работы на практике. Уметь – организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Навыки – ведение медицинской документации, проведение санитарно-гигиенического образования для проведения медико-профилактических и сохраняющих (укрепляющих) здоровье мероприятий среди населения с учетом возрастных особенностей. Приобрести опыт – санитарно-гигиенического просвещения населения.
3.	ОК 3	Знать - как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Уметь - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Навыки - иметь навыки принятия решений и нести за них ответственность Приобрести опыт принятия ответственных решений
4.	ОК 4	Знать – источники для поиска информации необходимой для эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения. Уметь – организовывать собственную деятельность во время практических занятий. Навыки – получение и усвоение информации при выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ. Приобрести опыт – эффективной практической работы с открытыми источниками информации.
5.	ОК 5	Знать – как пользоваться современными информационными системами и коммуникационными технологиями в условиях ЛПУ. Уметь – использовать информационно-коммуникационные технологии в профилактической деятельности. Навыки – умение пользоваться современными медицинскими компьютерными программами и базами данных. Приобрести опыт – работы в системе медицинского программного обеспечения, сфере коммуникаций.
6.	ОК 6	Знать – технику и приемы эффективного общения в профессиональной профилактической деятельности при работе с пациентами. Уметь – применять техники и приемы эффективного общения в профилактической

		<p>деятельности при работе с пациентами. Навыки – общения с пациентом при выполнении профилактических мероприятий.</p>
7.	ОК 7	<p>Знать – основы этики и деонтологии, эффективного общения с коллегами по практике, пациентами. Уметь – общаться с пациентами и коллегами в процессе профилактической деятельности при прохождении практики. Навыки – выполнение морально-этических принципов в общении, действие согласно нормам поведения. Приобрести опыт – эффективного общения в коллективе, при обучении пациента.</p>
8.	ОК 8	<p>Знать – необходимость постоянного самосовершенствования, освоения новых практических навыков. Уметь – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению практики. Навыки – целеустремленность и возможность работать в команде при проведении сложных профилактических мероприятий. Приобрести опыт – практического саморазвития, освоения методик для выполнения профилактических мероприятий.</p>
9.	ОК 9	<p>Знать – о медицинских информационных системах, поисковых программах в Интернете. Уметь – проводить поиск медицинской информации в Интернете, медицинской библиотеке. Навыки – ориентирование в системе современных информационных технологий. Приобрести опыт – работы в системе медицинских информационных сетей, сети Интернет.</p>
10.	ОК 10	<p>Знать – историческое наследие и культурные традиции народа, особенности религиозных сословий. Уметь – уважать социальные, культурные и религиозные различия. Навыки – соблюдать морально-этические нормы общения и взаимодействия с различными группами пациентов при прохождении практики. Приобрести опыт – холистического подхода к различным группам пациентов.</p>
11.	ОК 11	<p>Знать – принципы медицинской этики и деонтологии, правовую базу в отношении сохранения врачебной тайны и неразглашения конфиденциальной информации. Уметь – применять на практике методы эффективного общения с учетом соблюдения принципов этики и морали; сохранять конфиденциальность полученных знаний и пациенте. Навыки – соблюдения морально - нравственных норм и обязательств по отношению к природе, обществу, человеку. Приобрести опыт – практического применения принципов эффективного общения и взаимодействия с пациентами и коллегами за время прохождения практики.</p>
12.	ОК 12	<p>Знать – основные правила техники безопасности на рабочем месте. Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Навыки – проведение профилактических мер при риске распространения инфекции, использование методов асептики и антисептики. Приобрести опыт – безопасной работы в условиях медицинского лечебного учреждения.</p>
13.	ОК 13	<p>Знать – основы здорового образа жизни, способы безопасного перемещения и подъема пациентов при тяжелых заболеваниях. Уметь – соблюдать правила здорового образа жизни, сохранения и поддержания здоровья населения. Навыки – обучение и демонстрация правил для поддержания здоровья и профилактики заболеваний среди населения. Приобрести опыт – эффективного применения на практике правил здорового образа жизни.</p>
14.	ПК 4.1	<p>Знать – основы организации проведения диспансеризации населения.</p>
15.	ПК 4.2	<p>Знать – основы проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в отделениях ЛПУ. Уметь – проводить основные санитарно-эпидемиологические мероприятия в отделении ЛПУ.</p>

16.	ПК 4.3	Знать – основы санитарно-просветительной работы среди населения. Уметь – проводить санитарно-просветительное обучение населения. Навыки – санитарно-просветительной работы с населением.
17.	ПК 4.4	Знать – основные методы диагностики групп здоровья.
18.	ПК 4.5	Знать – методику проведения иммунопрофилактики населения. Навыки – проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде.
19.	ПК 4.6	Знать – основные принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Навыки – овладеть технологиями проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
20.	ПК 4.7	Знать – основные принципы организации здоровьесберегающей среды. Уметь – создавать здоровьесберегающую среду для населения. Навыки – создания здоровьесберегающей среды для населения
21.	ПК 4.8	Знать – основ школы здоровья для населения.
22.	ПК 4.9	Уметь – грамотно оформлять медицинскую документацию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Знать – элементы латинской грамматики; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Уметь – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский. Навыки – чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Приобрести опыт – применения латинского языка, латинской терминологии, фармацевтических терминов и рецептов в практике.
2.	Психология общения.	Знать – основы психологии личности; основы возрастной психологии и психологии развития. Уметь – учитывать психологические особенности и состояние пациента. Навыки – понимание достоинств пациента; внимательно слушать пациента; правильно формулировать вопросы; профессиональное обращение с родственниками пациента. Приобрести опыт – общения с пациентами разных возрастных групп; применения приемов отвлечения от болезни; выработать позицию на взаимодействие пациента с медперсоналом.
3.	Психология.	Знать – познавательные психические процессы; психологию личности; основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья. Уметь – использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу с пациентами. Навыки – учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; методов обучения пациентов. Приобрести опыт – определения индивидуальных психологических

		особенностей личности пациента как фактора влияющего на формирование внутренней картины болезни.
4.	Анатомия и физиология человека;	<p>Знать – строение человеческого тела; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p>Уметь – определять взаимосвязь анатомо-физиологических изменений в организме при заболеваниях.</p> <p>Навыки – проведение антропометрических измерений пациента; выявление патологических состояний на начальных этапах физиологических изменений.</p> <p>Приобрести опыт – определения анатомо-физиологических изменений при различных заболеваниях; измерения основных антропометрических показателей.</p>
5.	Здоровый человек и его окружение	<p>Знать - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные, периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека; основные составляющие здорового образа жизни; биологическое значение витаминов, микроэлементов и биологически активных добавок к пище; личное значение физической культуры; принципы назначения лечебной физкультуры; основные вредные привычки, методы профилактики и борьбы с ними; основные принципы контрацепции, основные принципы реабилитации инвалидов; гигиенические мероприятия при работе с пациентами; факторы риска возникновения заболеваний; составляющие здорового образа жизни</p> <p>Уметь - соблюдать правила личной гигиены; заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья; определять необходимость назначения лечебной физкультуры, индивидуальной контрацепции и защиты от заболеваний, передающихся половым путем; формировать у населения навыки здорового образа жизни, устранять факторы риска, связанные с образом жизни.</p>
6.	Теория и практика сестринского дела	<p>Знать – структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; функциональные обязанности медицинской сестры.</p> <p>Уметь – оказывать непосредственную помощь пациентам в рамках сестринского процесса.</p> <p>Навыки – выполнение сестринских манипуляций.</p> <p>Приобрести опыт – подготовки пациента к исследованиям, динамической оценки состояния пациента в рамках сестринского процесса.</p>
7.	Гигиена и экология человека	<p>Знать – основные составляющие здорового образа жизни; биологическое значение витаминов, микроэлементов и биологически активных добавок к пище; личное значение физической культуры; принципы назначения лечебной физкультуры; основные вредные привычки, методы профилактики и борьбы с ними; основные принципы контрацепции, основные принципы реабилитации инвалидов; гигиенические мероприятия при работе с пациентами; факторы риска возникновения заболеваний; составляющие здорового образа жизни</p> <p>Уметь – соблюдать правила личной гигиены; заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья; определять необходимость назначения лечебной физкультуры, индивидуальной контрацепции и защиты от заболеваний, передающихся половым путем; формировать у населения навыки здорового образа жизни, устранять факторы риска, связанные с образом жизни.</p> <p>Навыки – обучения населения здоровьесберегающему поведению, гигиеническим мероприятиям</p>
8.	Профилактика	Знать - принципы профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического

	заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.	образования населения для проведения медико-профилактических мероприятий среди населения, основы здоровьесберегающего поведения с учетом возрастных особенностей. Основные принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения Основополагающую информацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. Основные принципы организации диспансеризации населения Основные принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке Уметь – Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
9.	Учебная практика Уход за больными	Знать – принципы организации работы лечебно-профилактических учреждениях; принципы этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями; технику ухода. Уметь – проводить манипуляции в рамках работы среднего медперсонала. Навыки – санитарского ухода за больными. Приобрести опыт – выполнения санитарских манипуляций; полностью компенсирующий уход за тяжелооболными.
10.	Производственная практика Выполнение работ среднего медицинского персонала.	Знать – структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; функциональные обязанности медицинской сестры; о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным; порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Уметь – выполнять основные сестринские манипуляции. Навыки – общения с больным с учетом этики и деонтологии, общения с коллегами с учетом этики и деонтологии. Приобрести опыт – выполнения нормативных работ предусмотренных медсестринской профессией.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ **Диагностическая деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность**

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Лечение пациентов терапевтического профиля; Лечение пациентов хирургического профиля; Инфекционные болезни; Гериатрия; Фтизиатрия; Производственная практика (Лечебная деятельность); Производственная практика (Профилактическая деятельность).

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ **Профилактическая деятельность.**

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ **Профилактическая деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность**

Наименование практики

составляет 36 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	акад. час.	по семестрам (нед.)		
		4		
Общая трудоемкость практики	36	36		
Общая трудоемкость в неделях		1		
Промежуточная аттестация:	Зачет	0		

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Проведение инструктажей к проведению производственной практики.	<p>Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).</p>
2.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения в отделениях ЛПУ	<p>Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения, санитарная обработка больного; составление медицинской документации;</p> <p>Участие в формировании диспансерных групп;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;</p> <p>Обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов;</p> <p>Участие в определении групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>Участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения;</p> <p>Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке;</p> <p>Участие в диспансерном наблюдении за пациентами;</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ</p> <p>Участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>Работа в отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией работы отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств; - ознакомление с порядком посещения больных и передач им, распорядком дня в отделении; понятие о лечебно-охранительном режиме <p>Обучение оформлению медицинской учётно – отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал проведения предстерилизационной обработки, стерилизации, журналы проведения азопирамовой и амидопириновой проб и др. - овладение техникой различных медицинских манипуляций: - санитарно-гигиеническая обработка больных (полная и частичная) в приёмном отделении, заполнение медицинской документации -измерение давления, пульса, диуреза, антропометрии больного и запись результатов в температурный лист; - измерение температуры тела различными способами, дезинфекция и хранение термометров, тактика медицинской сестры при аварийной ситуации (разбился ртутный термометр), состав укладки для демеркуризации, проведение демеркуризации. - кормление тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; диетические столы, искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение правилам сбора, хранения и удаления медицинских отходов стационара; - определению общего состояния больного <p>Обучение оформлению медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал врачебных назначений, - журнал учета работы сухожарового шкафа форма № 257/у, - журнал кварцевания процедурного кабинета, - журнал учета ежедневной уборки, - журнал генеральной уборки процедурного кабинета, - журнал учёта азопирамовой и фенолфталеиновой проб, - журнал контроля температуры в холодильниках, - журнал учёта профилактических прививок и др. <p>Овладение техникой различных медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете и иных помещениях, - приготовление дезинфицирующих растворов для обработки медицинского инвентаря, использованных материалов и ветоши, - проведение дезинфекции инструментария на рабочем месте, - проведение предстерилизационной подготовки инструментария многократного использования, - стерилизация медицинского инструментария различными способами, - проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета, - проведение контроля качества предстерилизационной очистки, - подготовка стерильного материала. - изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон), - укладка стерилизационных коробок (биксов), - набор в шприц вакцин и лекарственных средств из ампулы, флакона, - разведение антибиотиков, расчет дозы, - заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, - выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, - забор крови, направление в лабораторию, - определение группы крови и резус - фактора, - проведение экспресс-анализов крови, - введение сывороток, вакцин, иммуноглобулинов и др., <p>Знание - правил асептики при проведении инъекций, заборе крови. - правил профилактики профессиональных заражений, - знание антисептики.</p>
3.	Санитарно-просветительская работа	<p>Обучение пациента и его родственников сущности лечебно-охранительного режима, его значения для пациента, соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических и лечебных процедур;</p> <p>Обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии, пролежней, опрелостей и др.);</p> <p>Разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правил передач больному.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра.</p> <p>Проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде.</p> <p>Проведение бесед о профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, о проведении своевременного</p>

	профилактического лечения хронических заболеваний. Обучение пациента и его родственников профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов.
--	---

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика обучающегося

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики, руководителем лечебно-профилактического учреждения и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе производственной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Модель ведения дневника прилагается в аттестационном листе.

Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения или заведующим отделением и по окончании практики врачом – руководителем практики.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения либо заведующим отделением ежедневно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить назначения и проведенные им манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Дневник прохождения практики
- Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	54
Практические задания	35

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает правила организации профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования для проведения медико-профилактических и сохраняющих (укрепляющих) здоровье мероприятий среди населения с учетом возрастных особенностей, правила оформления медицинской документации
Не зачтено	Не знает правила организации профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования для проведения медико-профилактических и сохраняющих (укрепляющих) здоровье мероприятий среди населения с учетом возрастных особенностей, правила оформления медицинской документации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения, санитарно-гигиеническое просвещение населения; санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ;
Не зачтено	Не умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения, санитарно-гигиеническое просвещение населения; санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ;

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: Учебное пособие /под ред.: Н.Д. Ющука, И.В. Маева, К.Г. Гуревича. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Практика, 2015. – 416 с.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кудрявцев В.Д. Здоровый образ жизни, его проблемы и перспективы: Учебное пособие /В.Д. Кудрявцев. – М.: МГМСУ, 2015. – 71 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
5.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
6.	Медлиб	http://medlib.in.ua
7.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
8.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- видеофильмы по основным манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice
- 1С – Университет проф.

9.2. Информационные справочные системы

- Подборка презентаций и видеофильмов в фонде кафедры,
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Профилактическая деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.